

3.	Didinti studentų gebėjimą savarankiškai dirbti naudojantis moksline medžiaga ir įtraukti į programą daugiau savarankiškų rašytinių užduočių.	Įtraukti į studijų programą savarankiško darbo užduotis, siekiant gerinti studentų įgūdžius dirbti su moksline literatūra (<i>Ats. Studijų programos komitetas</i>).	2016-2017 m.m.	1) Svarankiškų darbų metu ir per studijų dienas (atvejų analizės), studentai atlieka mokslinių straipsnių analizės. 2) Rengdami kursinius ir baigiamuosius darbus studentai naudoja mokslinę medžiagą iš duomenų bazių ir mokslinių žurnalų. 3) Parengtas Bendrosios praktikos slaugos baigiamųjų darbų rengimo, organizavimo aprašas, kuriame apibrėžiami mokslinės literatūros naudojimo reikalavimai. Patvirtinta Utenos kolegijos MF tarybos posėdžio 2016 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 5-3.
4.	Sukurti tvirtą sistemą, pagal kurią mentoriai būtų nuolat mokomi, kaip padėti klinikinę praktiką atliekantiems studentams.	Pagal parengtą mokymo programą organizuoti praktikos vadovų (mentorių) mokymus (<i>Ats. Z. Petravičienė, Studijų programos komitetas</i>). Organizuoti kasmetinius seminarus kartu su praktikų vadovais, praktikų organizavimo klausimais (<i>ats. Z. Petravičienė, Studijų programos komitetas</i>).	2016-2018 m.m.	1) 2016-2017 m.m. kartu su praktikos mentoriais parengti BPS klinikinio mokymo vadovai. 2) Per 2017 m. pagal parengtą mentorių mokymo programą ir planuojama apmokyti 30 BPS mentorių. 3) 2017 m. spalio mėnesį suplanuotas seminaras praktikų vadovams. 4) 2017-2018 m. parengti tvarką, reglamentuojančią darbą su klinikinio mokymo mentoriais.
5.	Įtraukti į programą tarpprofesines imituojamąsias pratybas.	Organizuoti praktinius užsiėmimus (bendruomenės slaugos, psichikos sveikatos slaugos) kartu su SD, BH grupės studentais; fizinės medicinos ir reabilitacijos – SD ir KT (<i>Ats. Studijų programos komitetas</i>).	2017-2018 m.m.	1) 2017 m. rugsėjo mėnesį per Būtiniosios pagalbos ir intensyvios slaugos praktinius užsiėmimus organizuoti burnos sveikatos priežiūros imituojamąsias pratybas III kurso BPS ir BH studentams. 2) 2017 m. spalio mėnesį per Paliatyvios ir onkologinės slaugos dalyką organizuoti pratybas kartu BPS, KT ir SD studentams, ugdant komandinio darbo įgūdžius, prižiūrint sunkiai sergančius pacientus.
6.	Pasiūlyti studentams įtraukti labiau kokybinio požiūrio tyrimų.	Organizuoti seminarus darbų vadovams ir studentams apie kokybinius tyrimus. (<i>Ats. Studijų programos komitetas</i>). Parengti metodinę priemonę Sveikatos mokslų krypties taikomųjų tyrimų. (<i>Ats. D. Šakalytė, P. Šakalis</i>)	Nuolat	1) 2016-2017 m.m. rengiant baigiamuosius darbus iš 54 tyrimų atlikta 12 kokybinio pobūdžio tyrimų. 2) 2017 03 organizuotas seminaras: „Studentų taikomasis tyrimas: tikrovės nuotrauka ir kūrybinė intervencija“. 3) Kokybinių tyrimų pagrindu parengtos dvi publikacijos: - Pileikytė R., Valiulienė Ž. Pacientų slauga po skrandžio vėžio operacijos. <i>Slauga. Mokslas ir praktika</i> , 2017; Nr.5. - Trapnauskaitė S., Šakalytė D. <i>Slaugytojų darbo principai, sprendžiant psichologines mirštančio paciento problemas. Socialinė sveikata</i> , 2017; 2(7). 2017 m. Parengta ir recenzuota mokymo priemonė „Medicinos fakulteto sveikatos mokslų studijų krypties reikalavimai profesinio bakalauro baigiamajam darbui“ (<i>aut. D. Šakalytė, P. Šakalis</i>).

7.	Reikėtų ypač stengtis pritraukti jaunos dėstytojus ir taip sukurti palankesnę amžiaus struktūrą kolegijoje.	Skelbiant kasmetinius konkursus dėstytojų pareigoms, atnaujinti dėstytojų personalą, atsilaivinus darbo vietoms. (Ats. dekanas R. Čepukas, SPR katedros vedėja).	2016-2018 m.m.	<p>1) Studijų programoje dėstantis personalas ir jo sudėtis atitiko ir atitinka <i>Slaugos studijų krypties aprašo ir Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo reikalavimus.</i></p> <p>2) 2017-2018 m.m. planuojama priimti dėstytojus šiems dalykams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Akušerinės/ginekologinės slaugos ir šeimos sveikatos</i> - <i>Slaugos mokymų pagrindų,</i> - <i>Bendrosios ir specialiosios chirurginės slaugos.</i>
8.	Organizuoti darbuotojams anglų kalbos užsiėmimus siekiant pakelti jų anglų kalbos žinių lygį.	Parengta ir 2016-03-31 pateikta Erasmus+ KA2 Strateginių partnerysčių paraiška „ <i>Applying Content and Language Integrated Learning (CLIL) to enhance the quality of studies and to improve the competitiveness of higher education institutions in Europe</i> ” - EDUCLIL, No 2016-1-LT01-KA203-023172. Projekto pavadinimas lietuvių kalba: <i>Integruoto užsienio kalbos ir dalyko mokymo taikymas siekiant pagerinti studijų kokybę ir Europos aukštųjų mokyklų konkurencingumą.</i>	2016-2018 m.m.	<p>1) Projektas EDUCLIL, No 2016-1-LT01-KA203-023172 nepatvirtintas.</p> <p>2) Parengtas dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2017-2020 m., kuriame įtraukti užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai ir on-line mokymai B2-C1 lygmeniui.</p>
9.	Siekiant pagerinti situaciją reikia visiškai įrengto simuliacinio mokymo centro.	Siekiant efektyvinti praktinio darbo organizavimą, reikalinga modernizuoti turimas patalpas ir įrengti pilnai aprūpintą simuliacinio mokymo centrą. (Ats. dekanas R. Čepukas, studijų programos pirmininkė D. Šakalytė).	2016-2018 m.m.	<p>1) 2016-2017 m.m. parengti manipuliacijų protokolai, simuliaciniai scenarijai ir taikomi studijų procese.</p> <p>2) 2016-2017 m.m. simuliacinio mokymo centro priemonės papildytos, išigyjant jų už 7280 EUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>atsiurbimo siurblių su daugkartinio naudojimo indo sistema Laerdal;</i> - <i>fiziologinį auskultavimo treniruoklį ERLER ZIMMER;</i> - <i>injekcijos simulatorių intraderminės injekcijos atlikimui;</i> - <i>liemenę Heimlichio manevro mokymams;</i> - <i>slaugomo kūdikio manekeną Nursing Baby VitalSim .</i> <p>3) 2017-2018 m.m. suplanuota išgyti priemonių už 7459 EUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>simulioriaus valdymo įrenginys SimPad Plus System su programine scenarijų valdymo įranga (LLEAP);</i> - <i>funkcinę slaugos lovą</i> - <i>sėdmenų injekcijos simulatorių;</i> - <i>svarstyklės mechanines su ūgio matuokle;</i> - <i>naujagimiams skirtą lovytę</i> - <i>lentelę regėjimo aštrumui nustatyti (su apšvietimu).</i> <p>4) 2017-2018 m.m. suplanuotas patalpų remontas.</p>

				5) 2017 m. sukurti slaugos simuliacinio centro internetinę prieigą kolegijos tinklapyje.
10.	Atnaujinti vadovėlius, naudojamus studijuojant šią programą	Rengti ir publikuoti metodines priemones. Kiekvienais metais numatyti galimų įsigyti leidinių sąrašą (Ats. Studijų programos komitetas).	2016-2018 m.m.	1) Parengta ir 2017 m. liepos-rugpjūčio mėn. bus išleista mokymo priemonė „Slaugos propedeutika“ (aut. D. Šakalytė). 2) 2017 m. parengta, recenzuota ir iki 2017 m. rudens bus išleista mokymo priemonė „Medicinos fakulteto sveikatos mokslų studijų krypties reikalavimai profesinio bakalauro baigiamajam darbu“ (aut. D. Šakalytė, P. Šakalis) 3) 2016-2017 m. įsigyti nauji leidiniai lietuvių, anglų kalbomis: - <i>Sergančiųjų širdies ir kraujagyslių ligomis slauga</i> / A. Šeškevičius. Kaunas: Vitae litera, 2016. - <i>Slaugos ir asmens sveikatos priežiūros procedūros: mokomoji knyga</i> / R. Balčiūnienė ir kt. Kaunas: Vitae litera, 2016. - <i>Chirurginė slauga: mokomoji knyga</i> / V. Piščalkienė. Kaunas: Vitae litera, 2017. - <i>Nursing diagnosis : application to clinical practice</i> / Lynda Jull Carpenito. Philadelphia (Pa.) : Wolters Kluwer, 2017. 4) 2017-2018 m. planuojama įsigyti naujai publikuotus slaugos, medicinos, sveikatos leidinius lietuvių, anglų, vokiečių kalbomis už 2000 EUR.
11.	Ir toliau skirti lėšų el. sveikatos programoms ir daugiau naudotis elektronine metodine mokymosi medžiaga	Kiekvienais mokslo metais suplanuoti galimas lėšas programų atnaujinimui (Ats. dekanas R. Čepukas, studijų programos pirmininkė D. Šakalytė). Parengti mokymo(-si) kursus Moodle aplinkoje (Ats. Dėstytojai).	2016-2018 m.m	1) 2016-2017 m.m. įsigyta galimybė studijų procese naudotis elektroniniais ištekliais: - <i>Das Blaue Buch : Chemotherapie-Manual Hämatologie und Onkologie</i> / herausgegeben von Monika Engelhardt, Dietmar P. Berger, Roland Mertelsmann, Justus Druyster. - <i>Evolve Online Course for Clinical Skills: Emergency Collection</i> . - <i>The Evolve Instructor Resources for Evolve Resources for Clinical Nursing Skills and Techniques</i> . 2) 2017 -2018 m.m. suplanuota papildyti metodinę medžiagą Moodle aplinkoje, parengiant medžiagą: <i>Būtiniosios pagalbos ir intensyviosios slaugos, Bendrosios slaugos; Vaikų slaugos.</i>
12.	Paaiškinti studentams, kodėl šiais laikais darbo aplinkoje yra tokia svarbi tyrimų	Į studijų procesą įvesti PICO metodikos taikymą, organizuoti praktinius seminarus, siekiant gilinti studentų gebėjimus: įvaldyti	2016-2018 m.m.	1) Kiekvieno specialybės dalyko metu įvestos atvejų analizės, grįstos slaugos tyrimų praktika, taikant PICO metodiką, atsižvelgiant į Nacionalinės slaugos politikos

	įrodymais pagrįsta praktika	įrodymais grįstą praktiką, kritinio mąstymo, lyderystės ir t.t. (<i>Ats. Studijų programos komitetas ir dėstytojai</i>).		rekomendacijas. 2) Nuo 2016-2017 m.m. taikomas baigiamojo darbo praktinio reikšmingumo vertinimo kriterijus. 3) 2017 m. įsijungta į ARCCIIc tinklą (<i>įrodymais grįstos praktikos slaugos modelis, atstovas Utenos kolegijos lektorė D. Šakalytė</i>).
13.	Programos vadovai turi daugiau dėmesio skirti stebėsenai ir turimų išteklių paskirstymui, kad sudarytų geras sąlygas numatomiems studijų rezultatams pasiekti.	Organizuoti apklausą apie studijų programos kokybę, apklausiant studentus, dėstytojus, absolventus, socialinius partnerius. (<i>Ats. Studijų programos komitetas</i>).	Nuolat	1) Atlikta einamųjų metų (2016) absolventų ir studentų apklausa 2) Atlikta studentų apklausa apie studijų rezultatų pasiekimus (2017 m.). 3) Suplanuota atlikti absolventų (po 5 m. baigimo) ir socialinių partnerių apklausa 2017-2018 m.m. 4) 2017 m. sukurti slaugos simuliacinio centro internetinę prieigą kolegijos tinklapyje, siekiant efektyviai panaudoti simuliacinį centrą studijų procese ir jo efektyvumo stebėsenai.
14.	Suaktyvinti tarptautiškumo didinimo programą, ypač Europos mastu. Įstoti į Europos sveikatos ir reabilitacijos srities aukštojo mokslo institucijų susivienijimą COEHRE. Tarptautiškumas turėtų būti didinamas kartu su svarbiais socialiniais dalininkais kuriant Erasmus plus projektą	Žvelgiant į veiklos perspektyvas, numatoma kvieisti dėstytojus iš partnerinių užsienio šalių aukštųjų mokyklų, įgyvendinančių analogišką studijų programą (<i>Ats. SPR katedros vedėja, D. Šakalytė, kolegijos TRS vedėja R. Jurgelionienė</i>). Apsvarstyti galimybę ir rekomenduoti kolegijos administracijai dėl stojimo į tarptautines slaugos asociacijas: COHERE, simuliacinio mokymo tinklą INACSL, kompetencijų NCS, FINE. (<i>Ats. Studijų programos komitetas</i>).	2016-2018 m.m.	1) 2016 m. kartu su partneriais parengta ir pateikta projektinė paraiška "EXACTE (Exchanging about Client and Team Empowering)" pagal Erasmus+ programos KA2 Strategic Partnerships in the field of Higher Education prioritetą (projekto teikėjai Artesis Plantijn Hogeschool University College (Belgija) (<i>Ats. kolegijos TRS vedėja R. Jurgelionienė, D. Šakalytė</i>) – projektas nepatvirtintas 2) 2017 m. teikta projektinė paraiška NordPlus Horizontal 2017 Study quality in terms of multiculturalism in the Baltic countries (Nr. NPHZ-2017/10151. Projekto pareiškėjas: Estonian Entrepreneurship University of Applied Science. Partnerinės institucijos: Tallinn Health Care College, Tartu Health Care College, Utena College, Turība University, Karalius Mindaugas Vocational Training Centre, P. Stradins Health and Social Care College, Higher education Export association, Integration and Migration Foundation Our People Projektas patvirtintas ir bus įgyvendinamas nuo 2017 09 iki 2018 12. 3) 2017 m. įsijungta į ARCCIIc tinklą (<i>įrodymais grįstos praktikos slaugos modelis, atstovas Utenos kolegijos lektorė D. Šakalytė</i>). 4) Planuojama dalyvauti tarptautinėse konferencijose: -Applying nursing diagnoses in nursing education and practice: perspectives and possibilities 2017 11 08,

				Talinas, Estija. -The 4th Nordic Forum for Nurse Educators 2017 11 14-15 Tartu, Estija -STTI 4th European Region Conference: Leading Nursing in Times of change: Education, Research & Practice, 2018 06 4-6, Anglija
15.	Sukurti „alumnų platformą“.	Prie studijų programos, kolegijos tinklapyje, sukurti alumnų platformą (Ats. SPR katedros vedėjas)	2016-2018 m.m.	1) 2017 m. sukurta platforma Utenos kolegijos alumni: https://www.linkedin.com . 2) Naudojama KVIS platforma absolventų įsidarbinimo stebėsenai.
16.	Pasistengti įtraukti į šią programą daugiau daktaro laipsnį turinčių dėstytojų.	Toliau plėtoti bendradarbiavimo ryšius su LSMU, VU ieškant galimybių dėl mokslo daktarų pritraukimo (Ats. dekanas R. Čepukas, SPR katedros vedėja).	2016-2018 m.m.	1) Studijų programoje dėstantis personalas ir jo sudėtis atitiko ir atitinka <i>Slaugos studijų krypties aprašo ir Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo</i> reikalavimus - 2016-2017 m.m. studijų programoje dėsto 6 mokslų daktarai 2) Nuo 2017 m. 09 mėn. planuojama įdarbinti dar 1 mokslų daktarą. 3) Eksternu disertaciją rengia lekt. D. Šakalytė.
Programos tobulinimo planas peržiūrimas kas metai ir atnaujinamas naujais veiksmais per visą 3 metų programos akreditacijos laikotarpį. 2017 06 patvirtintas atnaujintas BPS studijų programos tobulinimo planas.			Nuolat	

Bendrosios praktikos slaugos studijų programos komiteto pirmininkė

Danguolė Šakalytė

Medicinos fakulteto dekanas

dr. Raimundas Čepukas